



FIȘA DISCIPLINEI

Direcții actuale în sintaxă și semantică

Current Trends in Syntax and Semantics

Anul 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Școala doctorală de studii lingvistice și literare
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat în filologie/ Doctor în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Direcții actuale în sintaxă și semantică					Codul disciplinei		LDR1206			
2.2. Titularul activităților de curs				Ștefan Oltean / Liana Pop								
				Fișă pentru conținut modul 1 (Ștefan Oltean)								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				Ștefan Oltean / Liana Pop								
				Fișă pentru conținut modul 1 (Ștefan Oltean)								
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DF
											Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36 (din care pentru modul 1: 18)	din care: 3.5. curs	24 (din care pentru modul 1: 12)	3.6 seminar / curs practic	12 (din care pentru modul 1: 6)
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și (eventual, pe teren)					74
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					2

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Alte activități	36
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	214
3.8. Total ore pe semestru	250
3.9. Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu e cazul
4.2. de competențe	cunoștințe de engleză și franceză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, tablă, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar, proiector, tablă, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniile lingvisticii (particulare, generale, comparate ori contrastive)</p> <p>C2 Interpretarea faptelor de limbă din varii perspective (diacronice, sincronice și interrelaționarea acestora)</p> <p>C3 Circumscrierea în profunzime a faptelor de limbă</p> <p>C4 Analiza și prezentarea faptelor de limbă în funcție de cadrul teoretic cu care se operează</p> <p>C5 Analiza și prezentarea elementelor complementare cercetării (inter- și transdisciplinaritate)</p> <p>C6 Argumentarea corectă din punct de vedere logic și gramatical</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Organizarea unui proiect de cercetare individual cu respectarea tuturor normelor de cercetare umanistă</p> <p>CT3 Organizarea unei mese rotunde pe teme diverse care să fie dezbătute cu colegii de grupă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicarea ideilor fundamentale ale generativismului lingvistic și a relevanței acestora pentru specificarea naturii limbajului uman Examinarea relevanței semanticii lumilor posibile pentru studierea semnificației în limbile naturale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea demersului de tip generativ și capacitatea de a utiliza aparatul său conceptual în analiza datelor lingvistice Examinarea relevanței semanticii vericondiționale a lumilor posibile pentru studierea semnificației în limbile naturale și aplicarea lumilor posibile la analiza semantică a faptelor lingvistice



8. Conținuturi

Curs și seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Perspectiva chomskiană asupra limbii. Gramatica universală, parametri, deplasări, formă fonetică, formă logică. Natura sintactică a interpretării semantice</p> <p>2. Teorii contemporane ale semnificației. Teorii cognitive, teorii vericondiționale, teorii pragmatice</p> <p>3. Lumile posibile în analiza semnificației. Identitatea în toate lumile posibile, designatori rigizi și designatori nonrigizi</p> <p>4. Cuantificarea. Teoria standard și teoria cuantificatorilor generalizați</p> <p>5. Intensionalitatea. Semantica atitudinilor propoziționale</p> <p>6. Indexicalitatea. Rrelevanța contextului pentru interpretarea semantică</p>	<p>Prelegerea și conversația euristică Expunere interactivă – proiecție. Analiză și interpretare</p>	<p>Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.</p>
Bibliografie	<p>Pentru întâlnirile de pe parcul semestrului, doctoranzii vor trebui să parcurgă lucrări de specialitate recente, să le discute în cadrul seminarelor și/sau să elaboreze recenzii ale acestora. Lecturile vor constitui puncte de plecare pentru discuțiile punctuale ce vor avea loc. Doctoranzii sunt rugați să pregătească și să adnoteze aceste texte înainte de întâlnirile propriu-zise, pentru a fi capabili să conducă observații avizate pornind de la ele.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cappelen, Herman, Ernie Lepore. <i>Language Turned On Itself</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007. 2. Chierchia, Gennaro and Sally McConnell-Ginet. <i>Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics</i>. Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 2000. 3. Chomsky, Noam. <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50. 4. Von Fintel, Kay, Irene Heim, <i>Intensional Semantics</i>, Cambridge, Massachusetts: MIT, 2010. 5. Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i>, Cambridge: University Press, 2017. 6. Kripke, Saul. <i>Naming and Necessity</i>. În Donald Davidson, Gilbert Harman (eds.), <i>Semantics of Natural Language</i>, Dordrecht: Reidel, 1972., 7. Lewis, David. Possible worlds. În Loux, M. J., (ed.), <i>The Possible and the Actual: Readings in the Metaphysics of Modality</i>. Ithaca and London: Cornell University Press: 182-189. 8. Michael J. Loux (ed.). <i>The Possible and the Actual: readings in the metaphysics of modality</i>. Ithaca and London: Cornell University Press, 1979. 9. Mel'čuk, Igor, Jasmina Milićević, <i>An Advanced Introduction to Semantics. A Meaning-Text Approach</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 10. Oltean, Ștefan. <i>Introducere în semantica referențială</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006. 	



	<p>11. Portner, P. H. <i>What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i>. Oxford: Blackwell, 2005.</p> <p>12. Soames, Scott. <i>Beyond Rigidity. The Unfinished Semantic Agenda of 'Naming and Necessity</i>, Oxford: Oxford University Press, 2002.</p>
--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale în domeniu; • Cadrul didactic are doctoratul în domeniul filologie; • În conformitate cu standardele ARACIS, școala doctorală are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socioeconomic și profesional din țară și din străinătate, cu diferitele rețele de cercetare și asociații profesionale în care cadrul didactic activează.
--




10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii și mod de evaluare	10.2 Proces de evaluare
10.3 Curs și seminar	<p>Pentru absolvirea disciplinei, doctoranzii vor opta pentru a fi evaluați la unul dintre cele două module, achitându-se de sarcinile de lucru ale modulului ales.</p> <p>Ca mod de evaluare la modulul 1, doctoranzii vor trebui să obțină un calificativ pe baza unei recenzii sau a unei lucrări de minimum 5 pagini, care să aibă legătură cu proiectul individual de cercetare și să respecte normele științifice.</p>	<p>Titularii de disciplină aleg de comun acord două date de examen în sesiunea legală pentru definitivarea calificativului. Cu două săptămâni înainte de încheierea activității didactice, doctoranzii completează în grup o cerere către directorul școlii doctorale, în care solicită evaluarea la unul dintre module.</p> <p>Cererea va conține două liste cu repartizarea doctoranzilor înscriși pentru evaluare la fiecare dintre cele două cadre didactice titulare de disciplină. Atât cererea, cât și adevărințele individuale de obținere a calificativului, se semnează de către cadrul didactic evaluator (care decide calificativul), de către celălalt cadru didactic titulare și de către conducătorul de doctorat (acesta din urmă nu poate fi evaluatorul).</p> <p>Calificativele posibile sunt: foarte bine, bine, satisfăcător sau nesatisfăcător.</p>
10.6	Standard minim de performanță	
	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea aspectelor de ordin sintactic și semantic; doctorandul cunoaște care sunt principalele concepte, le definește corect și le utilizează în concordanță cu standardele academice. 	

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	
	

Data completării:
01.10.2025

Numele și semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament:
10.10.2025

Director - Școala doctorală de studii lingvistice și literare,

Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU-BUFTEA



Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului